গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকা
শিক্ষা মন্ত্রণালয়
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর
লার্নিং এক্সিলারেশন ইন সেকেন্ডারি এডুকেশন (লেইস) প্রজেক্ট

স্মারক নং : মাউশি/লেইস/০১-১৮১/মাঠ পর্যায়/২০২৫/(পার্ট-১)/১০৮৭ তারিখ : ২১ বৈশাখ, ১৪৩৩ বঙ্গাব্দ / ০৪ মে, ২০২৬ খ্রিস্টাব্দ

বিষয় : **লার্নিং এক্সিলারেশন ইন সেকেন্ডারি এডুকেশন (লেইস) প্রজেক্টের আওতায় ২০২৫ সালের জন্য নির্ধারিত কর্মসূচি বাস্তবায়ন বিষয়ে মাঠপর্যায়ের কর্মকর্তাগণের ফলোআপ কর্মশালা আয়োজন।**

সূত্র : মাউশি/লেইস/০২-১৮০/DLI-DLR / ২০২৫/৯৪৮ (ক), তারিখ: ০১/০৪/২০২৬ খ্রি.।

উপর্যুক্ত বিষয়ে জানানো যাচ্ছে যে, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর কর্তৃক বাস্তবায়নাধীন লার্নিং এক্সিলারেশন ইন সেকেন্ডারি এডুকেশন (লেইস) প্রজেক্ট এর সাথে বিশ্বব্যাংকের সম্পাদিত ঋণচুক্তির আওতায় দ্বিতীয় বছরের (২০২৫) জন্য নির্ধারিত Disbursement Linked Results (DLRs) অর্জনের লক্ষ্যে গৃহীত কর্মসূচি নির্বাচিত শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহে বাস্তবায়িত হচ্ছে। এলক্ষ্যে, ইতঃপূর্বে প্রতি উপজেলা/থানা থেকে ৪টি করে শিক্ষা প্রতিষ্ঠান নির্বাচনপূর্বক নির্ধারিত কর্মসূচি বাস্তবায়নের জন্য নির্দেশনা প্রদান করা হয়েছে। এছাড়াও, মাঠ পর্যায়ের কর্মকর্তাগণকে অবহিতকরণের নিমিত্ত অক্টোবর-নভেম্বর ২০২৫-এ প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে। প্রশিক্ষণে সরবরাহকৃত চেকলিস্ট অনুযায়ী নির্বাচিত শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহ থেকে বাস্তবায়িত কার্যক্রমের প্রমাণকসমূহ সংগ্রহের জন্য সূত্রস্থ পত্র মারফত অনুরোধ করা হয়েছে।

২। বর্ণিতাবস্থায়, মাঠ পর্যায়ের কর্মকর্তাদের **বাংলাদেশ ইনস্টিটিউট অব ম্যানেজমেন্ট (বিআইএম), (৪ সোবহানবাগ, মিরপুর রোড, ধানমন্ডি গভর্নমেন্ট বয়েজ হাই স্কুলের পাশে) ঢাকায় ৬টি ব্যাচে আবাসিক ফলোআপ কর্মশালা অনুষ্ঠিত হবে।** কর্মশালায় প্রতি উপজেলা/থানা থেকে উপজেলা/থানা মাধ্যমিক শিক্ষা কর্মকর্তাকে সংশ্লিষ্ট প্রমাণকসহ অংশগ্রহণের জন্য অনুরোধ করা হলো। উপজেলা/থানা মাধ্যমিক শিক্ষা কর্মকর্তা অংশগ্রহণ করতে না পারলে তাঁর মনোনীত প্রতিনিধি হিসাবে উপজেলা/থানা একাডেমিক সুপারভাইজার অথবা সংশ্লিষ্ট উপজেলা/থানার দায়িত্বপ্রাপ্ত কর্মকর্তা অংশগ্রহণ করবেন। এছাড়াও, প্রতি জেলা শিক্ষা অফিস থেকে লেইস এর ফোকাল পার্সন সমগ্র বিষয়টি সমন্বয় করবেন এবং নির্ধারিত দিনে উপজেলা/থানার প্রতিনিধিসহ কর্মশালায় অংশগ্রহণ করবেন। কর্মশালায় ব্যাচভিত্তিক তারিখ নিম্নে বর্ণিত হলো:

ব্যাচ, কর্মশালার তারিখ ও শিক্ষা অঞ্চল	**অংশগ্রহণকারী উপজেলা/থানা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার অথবা উপজেলা/থানা একাডেমিক সুপারভাইজার অথবা সংশ্লিষ্ট উপজেলা/থানার দায়িত্বপ্রাপ্ত কর্মকর্তা (প্রতি উপজেলা/থানা থেকে একজন) এবং সংশ্লিষ্ট জেলার ফোকাল পার্সন**
১ম ব্যাচ: ০৯ মে ২০২৬ রাজশাহী (আংশিক), ঢাকা মহানগরী ও ঢাকা অঞ্চল	সিরাজগঞ্জ, মানিকগঞ্জ, নারায়ণগঞ্জ, গাজীপুর, নরসিংদী, মুন্সিগঞ্জ, গোপালগঞ্জ, রাজবাড়ী, ফরিদপুর, শরীয়তপুর, মাদারীপুর, ঢাকা মহানগরী ও ঢাকা জেলা (প্রতি উপজেলা/থানা থেকে ১ জন এবং সংশ্লিষ্ট জেলার ফোকাল পার্সন)
২য় ব্যাচ: ১০ মে ২০২৬ ময়মনসিংহ (আংশিক) ও রাজশাহী অঞ্চল	নেত্রকোণা, কিশোরগঞ্জ, শেরপুর, রাজশাহী, বগুড়া, চাপাইনবাবগঞ্জ, নওগাঁ, নাটোর, পাবনা ও জয়পুরহাট জেলা (প্রতি উপজেলা/থানা থেকে ১ জন এবং সংশ্লিষ্ট জেলার ফোকাল পার্সন)
৩য় ব্যাচ: ১১ মে ২০২৬ সিলেট ও বরিশাল অঞ্চল	সিলেট, হবিগঞ্জ, সুনামগঞ্জ, মৌলভীবাজার, বরিশাল, ভোলা, ঝালকাঠি, পটুয়াখালী, পিরোজপুর ও বরগুনা জেলা (প্রতি উপজেলা/থানা থেকে ১ জন এবং সংশ্লিষ্ট জেলার ফোকাল পার্সন)
৪র্থ ব্যাচ: ১২ মে ২০২৬ চট্টগ্রাম ও খুলনা (আংশিক)	চট্টগ্রাম, কক্সবাজার, খাগড়াছড়ি, রাঙ্গামাটি, বান্দরবান, ফেনী, নোয়াখালী, খুলনা, মেহেরপুর ও সাতক্ষীরা জেলা (প্রতি উপজেলা/থানা থেকে ১ জন এবং সংশ্লিষ্ট জেলার ফোকাল পার্সন)
৫ম ব্যাচ: ১৩ মে ২০২৬ খুলনা (আংশিক) ও কুমিল্লা অঞ্চল	বাগেরহাট, চুয়াডাঙ্গা, যশোর, ঝিনাইদহ, নড়াইল, মাগুরা, কুষ্টিয়া, কুমিল্লা, লক্ষ্মীপুর, চাঁদপুর ও ব্রাহ্মণবাড়িয়া জেলা (প্রতি উপজেলা/থানা থেকে ১ জন এবং সংশ্লিষ্ট জেলার ফোকাল পার্সন)
৬ষ্ঠ ব্যাচ-১৪ মে ২০২৬ রংপুর ও ময়মনসিংহ (আংশিক) অঞ্চল	রংপুর, কুড়িগ্রাম, লালমনিরহাট, গাইবান্ধা, নীলফামারী, ঠাকুরগাঁও, দিনাজপুর, পঞ্চগড়, ময়মনসিংহ, জামালপুর ও টাঙ্গাইল জেলা (প্রতি উপজেলা/থানা থেকে ১ জন এবং সংশ্লিষ্ট জেলার ফোকাল পার্সন)

৩। এ পরিপ্রেক্ষিতে, কর্মশালায় আমন্ত্রিত কর্মকর্তাগণকে নিম্নবর্ণিত প্রমাণকসহ উল্লিখিত তারিখে **[কর্মশালায় নির্ধারিত তারিখের আগেরদিন সন্ধ্যা ৭ টায় বাংলাদেশ ইনস্টিটিউট অব ম্যানেজমেন্ট (BIM) এ রিপোর্ট করবেন]** অংশগ্রহণের জন্য অনুরোধ করা হল:

i. গাঠনিক মূল্যায়ন (Formative Assessment) বাস্তবায়ন বিষয়ে নির্বাচিত শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের বাংলা ও গণিত বিষয়ের শিক্ষক কর্তৃক পূরণকৃত ও অধ্যক্ষ/প্রধান শিক্ষক/সুপার কর্তৃক প্রতিস্বাক্ষরিত তথ্যছক (**সংযুক্তি- ১**)।

ii. Blended Learning বাস্তবায়ন বিষয়ে নির্বাচিত শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের বাংলা, গণিত ও সামাজিক বিজ্ঞান (জলবায়ু বিষয় পাঠদানকারী) শিক্ষক কর্তৃক পূরণকৃত ও ও অধ্যক্ষ/প্রধান শিক্ষক/সুপার কর্তৃক প্রতিস্বাক্ষরিত তথ্যছক (**সংযুক্তি- ২**)।

iii. সংশ্লিষ্ট উপজেলা/থানাধীন কমপক্ষে ১০টি বিদ্যালয় থেকে যৌন সহিংসতা প্রতিরোধ কমিটি (Sexual Harassment Prevention Committee-SHPC) এর সদস্যদের তালিকাসহ পূরণকৃত ও প্রতিস্বাক্ষরিত তথ্যছক (**সংযুক্তি - ৩**)।

iv. জলবায়ু সচেতনতা অনুদান প্রদানের লক্ষ্যে আপনার উপজেলাধীন/থানাধীন সরকারি ও এমপিওভুক্ত বিদ্যালয়, স্কুল এন্ড কলেজ এবং দাখিল স্তর রয়েছে এমন মাদ্রাসার প্রতিষ্ঠান প্রধানের মোবাইল নাম্বার ও ইমেইল ঠিকানাসহ তালিকা।

উল্লেখ্য যে, নিম্নোক্ত প্রমাণকসমূহ কর্মশালায় অংশগ্রহণকারীগণকে আবশ্যিকভাবে সঙ্গে নিয়ে আসতে হবে। বর্ণিত কর্মসূচি বাস্তবায়ন সাপেক্ষে বিশ্বব্যাংক বাংলাদেশ সরকারের কোষাগারে ৬৪ মিলিয়ন মার্কিন ডলার ছাড় করবে বিধায় কর্মশালায় অংশগ্রহণ অত্যাবশ্যক।

৪। বর্ণিত কর্মশালায় সংশ্লিষ্ট সকলকে নির্ধারিত সময়ে অংশগ্রহণের জন্য বিশেষভাবে অনুরোধ করা হলো। এ বিষয়ে মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ এর সদয় আনুমোদন রয়েছে।

০৪/০৫/২৬

(প্রফেসর মোঃ আসাদুজ্জামান)
প্রকল্প পরিচালক (অতিরিক্ত দায়িত্ব)
লার্নিং এক্সিলারেশন ইন সেকেন্ডারি এডুকেশন (লেইস) প্রজেক্ট

বিতরণ:
১. উপজেলা/থানা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার, উপজেলা/ থানা: ...., জেলা: ....।
২. লেইস ফোকাল পার্সন, জেলা শিক্ষা অফিস: .... ।

স্মারক নং : মাউশি/লেইস/০১-১৮১ /মাঠ পর্যায় / ২০২৫/ (পার্ট-১) /১০৭৭ তারিখ : ২১ বৈশাখ, ১৪৩৩ বঙ্গাব্দ / ০৪ মে, ২০২৬ খ্রিস্টাব্দ

অনুলিপি (সদয় জ্ঞাতার্থে):
১. অতিরিক্ত সচিব (উন্নয়ন), মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়;
২. পরিচালক (মাধ্যমিক), মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা;
৩. পরিচালক (পরিকল্পনা ও উন্নয়ন), মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা;
৪. পরিচালক, আঞ্চলিক অফিস, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা, সকল অঞ্চল;
৫. উপপরিচালক (মাধ্যমিক), আঞ্চলিক অফিস, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা, সকল অঞ্চল;
৬. পিএ টু মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর; বাংলাদেশ, ঢাকা;

অনুলিপি (কার্যার্থে):
১. চিফ একাউন্টস এন্ড ফিন্যান্স অফিসার, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা;
২. জেলা শিক্ষা অফিসার, সকল জেলা;
৩. উপজেলা/থানা একাডেমিক সুপারভাইজার, সকল উপজেলা/থানা...........জেলা...................;
৪. সংরক্ষণ নথি।

04.05.26

(মোহাম্মদ নাসির উদ্দিন)
উপ-প্রকল্প পরিচালক (প্র. প্রো. রি. ম.)
লার্নিং এক্সিলারেশন ইন সেকেন্ডারি এডুকেশন (লেইস) প্রজেক্ট

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
শিক্ষা মন্ত্রণালয়
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর
লার্নিং এক্সিলারেশন ইন সেকেন্ডারি এডুকেশন (লেইস) প্রজেক্ট

গঠনকালীন মুল্যায়ন ও নিরাময়মূলক কার্যক্রম সম্পর্কিত শিক্ষক নির্দেশিকা বাস্তবায়ন পর্যবেক্ষণ ছক

ক. সাধারণ তথ্য

প্রাথমিক তথ্য

প্রতিষ্ঠানের নাম :

থানা/উপজেলা

জেলা: EIIN Number:

প্রতিষ্ঠানের ধরন: বিদ্যালয়/মাদ্রাসা

প্রতিষ্ঠানের প্রকৃতি: বালক/ বালিকা/ সহ-শিক্ষা

বিষয় শিক্ষকের নাম :

বিষয় শিক্ষকের পাঠদানের বিষয় ও পাঠ্যসূচি :

বিষয় শিক্ষকের মোবাইল নম্বর ও ইমেইল ঠিকানা:

প্রতিষ্ঠান প্রধানের নাম:

প্রতিষ্ঠান প্রধানের মোবাইল নম্বর ও ইমেইল ঠিকানা:

খ. শিক্ষকের জন্য

ক্রম.	পর্যবেক্ষণের বিষয়	হ্যাঁ	না
১	শিক্ষক নির্দেশিকাএনসিটিবি'র ওয়েবসাইট থেকে ডাউনলোড করেছেন কি-না?		
২	শিক্ষার্থীর শিখন-শিখানো অবস্থান বিবেচনায় নিয়ে শিখন কৌশল নির্ধারণ করেছেন কি -না?		
৩	ঘাটতি চিহ্নিতপূর্বক শিক্ষার্থীদের তাৎক্ষণিক ফলাবর্তন দিয়েছেন কি-না?		
৪	ফলাবর্তন সুনির্দিষ্ট ও গঠনমূলক ছিল কি-না?		

ক্রম.	পর্যবেক্ষণের বিষয়	হ্যাঁ	না
৫	পিছিয়ে পড়া শিক্ষার্থীদের জন্য নিরাময়মূলক সহায়তা পরিকল্পনা করেছেন কি-না		
৬	পিছিয়ে পড়া শিক্ষার্থীদের জন্য নিরাময়মূলক সহায়তা প্রদান করেছেন কি-না?		
৭	যে শিক্ষার্থীকে ফলাবর্তন ও নিরাময়মূলক সহায়তা প্রদান করা হয়েছে তা নথিভুক্ত করেছেন কি-না?		
৮	শিখনক্ষেত্রে ৩ domians ১.Cognitive ২.Affective ৩.Psychomotor বিবেচনায় নিয়ে শিক্ষাকার্যক্রম পরিচালনা করেন কি - না?		
৯	দলগত কাজ সম্পাদনের লক্ষে দল গঠনের সময় দল গঠনের নিয়ম মানা হয়েছে কি-না?		

গ. প্রতিষ্ঠান প্রধান

ক্রম.	পর্যবেক্ষণের বিষয়	হ্যাঁ	না
১	শিক্ষাক্রম মেনে শিক্ষকগণ শ্রেণিকার্যক্রম পরিচালনা করেছেন কি-না?		
২	শিক্ষার্থীর শিখন ঘাটতি নিরূপণে প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণ করা হয় কি-না?		
৩	শিক্ষার্থীদের শিখন তথ্য সংরক্ষণ করা হয়েছে কি-না?		
৪	সহশিক্ষাক্রমিক কার্যক্রম পরিচালনা করা হয় কি-না?		
৫	শিক্ষার্থীদের মূল্যায়নের তথ্যছক পর্যবেক্ষণ করেন কি-না?		

প্রতিষ্ঠান প্রধানের স্বাক্ষর ও সিল

বিষয়ভিত্তিক শিক্ষকের স্বাক্ষর ও সিল

সংযুক্তি-২

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
শিক্ষা মন্ত্রণালয়
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর
লার্নিং এক্সিলারেশন ইন সেকেন্ডারি এডুকেশন (লেইস) প্রজেক্ট

৬ষ্ঠ শ্রেণির বাংলা ও গণিত এবং ৮ম শ্রেণির বাংলা, গণিত ও ক্লাইমেট এডুকেশন (সামাজিক বিজ্ঞান) বিষয়ের ব্লেন্ডেড লার্নিং কার্যক্রম সম্পর্কিত শিক্ষক নির্দেশিকা বাস্তবায়ন পর্যবেক্ষণ ছক

ক. সাধারণ তথ্য

প্রতিষ্ঠানের নাম :

থানা/উপজেলা

জেলা: EIIN Number:

প্রতিষ্ঠানের ধরন: বিদ্যালয়/মাদ্রাসা

প্রতিষ্ঠানের প্রকৃতি: বালক/ বালিকা/ সহ-শিক্ষা

বিষয় শিক্ষকের নাম :

বিষয় শিক্ষকের পাঠদানের বিষয়বস্তু : গণিত/বাংলা/সামাজিক বিজ্ঞান (জলবায়ু শিক্ষা)

বিষয় শিক্ষকের মোবাইল নম্বর ও ইমেইল ঠিকানা:

প্রতিষ্ঠান প্রধানের নাম:

প্রতিষ্ঠান প্রধানের মোবাইল নম্বর ও ইমেইল ঠিকানা:

খ. শিক্ষকের জন্য

ক্রম.	পর্যবেক্ষণের বিষয়	হ্যাঁ	না	মন্তব্য
১.	বিদ্যালয়ে ব্লেন্ডেড লার্নিং কার্যক্রম পরিচালিত হচ্ছে কি না ?			
২.	নির্ধারিত শ্রেণি ও বিষয়ে ব্লেন্ডেড লার্নিং বাস্তবায়ন করা হচ্ছে কি না ?			
৩.	শ্রেণিকক্ষে প্রয়োজনীয় প্রযুক্তিগত সুবিধা (এমএমসি) রয়েছে কি না ?			
৪.	শিক্ষক লেসন প্ল্যানে ব্লেন্ডেড লার্নিং অন্তর্ভুক্ত করেন কি না ?			
৫.	ই-কন্টেন্ট ব্যবহারের পূর্ব প্রস্তুতি গ্রহণ করেন কি না ?			
৬.	নির্ধারিত ওয়েবসাইট থেকে ই-কন্টেন্ট ডাউনলোড করা হয়েছে কি না ?			
৭.	ব্লেন্ডেড লার্নিং মোডে নিয়মিত ক্লাস পরিচালিত হয় কি না ?			

ক্রম.	পর্যবেক্ষণের বিষয়	হ্যাঁ	না	মন্তব্য
৮.	ই-কন্টেন্ট (ভিডিও/অ্যানিমেশন/স্লাইড) ব্যবহার করা হয় কি না ?			
৯.	পাঠের বিষয়বস্তু অনুযায়ী উপযুক্ত ই-কন্টেন্ট নির্বাচন করা হয় কি না ?			
১০.	প্রযুক্তি (প্রজেক্টর/মোবাইল/টিভি) সঠিকভাবে ব্যবহার করা হয় কি না ?			
১১.	ই-কন্টেন্ট ব্যবহারে শিক্ষার্থীদের আগ্রহ বৃদ্ধি পেয়েছে কি না ?			
১২.	ই-কন্টেন্টের মাধ্যমে জটিল বিষয় সহজভাবে উপস্থাপন করা হয় কি না?			
১৩.	শিক্ষার্থীদের শিখনফল অর্জন সন্তোষজনক কি না ?			
১৪.	ই-কন্টেন্ট ব্যবহারের পর মূল্যায়ন (Assessment) করা হয় কি না?			
১৫.	শিক্ষার্থীরা বাড়িতে ই-কন্টেন্ট দেখে কি না ?			
১৬.	ই-কন্টেন্ট ব্যবহারে কোনো প্রতিবন্ধকতা রয়েছে কি না ?			

গ. প্রতিষ্ঠান প্রধানের জন্য

ক্রম.	পর্যবেক্ষণের বিষয়	হ্যাঁ	না	মন্তব্য
১	ব্লেন্ডেড লার্নিং বাস্তবায়নে প্রশাসনিক সহায়তা প্রদান করা হয় কি না ?			
২	শিক্ষকগণ ব্লেন্ডেড লার্নিং বাস্তবায়নে আগ্রহী কি না ?			
৩	প্রয়োজনীয় প্রশিক্ষণ পেয়েছেন কি না ?			
৪	ই-কন্টেন্ট ব্যবহার করে কিনা এটি মনিটরিং করা হয় কিনা ?			

প্রতিষ্ঠান প্রধানের স্বাক্ষর ও সিল

বিষয়ভিত্তিক শিক্ষকের স্বাক্ষর ও সিল

সংযুক্তি-৩

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
শিক্ষা মন্ত্রণালয়
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর
লার্নিং এক্সিলারেশন ইন সেকেন্ডারি এডুকেশন (লেইস) প্রজেক্ট

লিঙ্গভিত্তিক সহিংসতা (SRGBV) প্রতিরোধ এবং মানসিক স্বাস্থ্য সহায়তা প্রদান কার্যক্রম বাস্তবায়ন পর্যবেক্ষণ ছক

প্রাথমিক তথ্য

বিদ্যালয়ের নাম :

থানা/উপজেলা:

জেলা: EIIN Number:

বিদ্যালয়ের প্রকৃতি: বালক/ বালিকা/ সহ-শিক্ষা

ফোকাল পয়েন্টের নাম :

ফোকাল পয়েন্টের মোবাইল নম্বর ও ইমেইল ঠিকানা:

প্রতিষ্ঠান প্রধানের নাম:

প্রতিষ্ঠান প্রধানের মোবাইল নম্বর ও ইমেইল ঠিকানা:

পর্যবেক্ষণের বিষয়	
প্রশ্ন: ১.	আপনার বিদ্যালয়ে "জেন্ডার ভিত্তিক সহিংসতা রোধ" কমিটি গঠন করেছেন কি? গঠন করে থাকলে কমিটির সদস্যদের নামের তালিকা।
উত্তর:	১. ২. ৩. ৪. ৫.
প্রশ্ন: ২.	শিক্ষার্থীদের জন্য অভিযোগ বক্স আছে কিনা?
উত্তর:	

প্রশ্ন: ৩.	এ পর্যন্ত কোনো শিক্ষার্থী অভিযোগ করেছে কি না? করলে এর সংখ্যা কত?
উত্তর:	
প্রশ্ন: ৪.	অভিযোগগুলো কে এবং কিভাবে মনিটরিং করেন?
উত্তর:	
প্রশ্ন: ৫.	অভিযোগ প্রাপ্তির পরে কি ধরনের পদক্ষেপ গ্রহণ করেন?
উত্তর:	
প্রশ্ন: ৬.	কোন অভিযোগ প্রাপ্তির পর তা নিষ্পত্তির জন্য গাইডলাইন অনুযায়ী যথাযথ প্রক্রিয়া অনুসরণ করা হয়েছে কি? করে থাকলে নিষ্পত্তির প্রক্রিয়া উল্লেখ করুন।
উত্তর:	
প্রশ্ন: ৭.	ফোকাল পয়েন্ট নির্বাচনের ক্ষেত্রে গাইডলাইন এর বিবেচ্য বিষয়সমূহ অনুসরণ করেছেন কি?
উত্তর:	
প্রশ্ন: ৮.	এখন পর্যন্ত কোন অভিযোগকারীকে মনোসামাজিক সহায়তার জন্য রেফার করেছেন কি? করলে কি ধরনের প্রত্রিয়া অনুসরণ করেছেন?
উত্তর:	

প্রশ্ন: ৯.	কমিটির সম্মানিত সদস্যগণের "রেফারেল পাথওয়ে" সম্পর্কে স্বচ্ছ ধারণা আছে কি?
উত্তর:	
প্রশ্ন: ১০.	'রেফারেল পাথওয়েতে' কমিউনিটির সম্পৃক্ততা আছে কি না?
উত্তর:	
প্রশ্ন: ১১.	জেন্ডারভিত্তিক সহিংসতা নিরসন সংক্রান্ত ডাটাবেজ সংরক্ষণ করা হচ্ছে কি না? কি কি তথ্য সংরক্ষণ করছেন? কিভাবে সংরক্ষণ করছেন?
উত্তর:	

প্রতিষ্ঠান প্রধানের স্বাক্ষর ও সিল

বিষয়ভিত্তিক শিক্ষকের স্বাক্ষর ও সিল